



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DA VINCI – LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

I.C. - "L. DA VINCI - LORENZINI"-CASERTA
Prot. 0000336 del 11/01/2024

IV (Uscita)

A tutti i docenti dell'istituto comprensivo

Al DSGA

Atti – Sito Web

OGGETTO: Convocazione consigli di classe, interclasse e intersezione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano annuale delle attività;

CONVOCA

i Consigli di classe, interclasse e intersezione in presenza presso i locali della “Leonardo da Vinci”, secondo il calendario indicato:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Lunedì 5 febbraio 2024

Plesso G.M. Bosco sez A – B - C dalle ore 16:15 alle ore 17:00

Plesso Lorenzini sez A – B - C dalle ore 17:00 alle ore 17:45

con il seguente ordine del giorno:

1. Valutazione 1 Quadrimestre;
2. Proposte Programmatiche bimestrali;
3. Monitoraggio attività PTOF.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DA VINCI – LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA PRIMARIA

Plesso	Classe	Ora	Giorno
Aldifreda	2A	14,30 15,15	5 febbraio 2024
Lorenzini	2C	15,15 16,00	5 febbraio 2024
Lorenzini	1C	16,00 16,45	5 febbraio 2024
Lorenzini	5C – 3B	16,45 17,30	5 febbraio 2024
Lorenzini	5D – 3A	17,30 18,15	5 febbraio 2024
Lorenzini	4B – 2A	18,15 19,00	5 febbraio 2024
Lorenzini	4C	14,30 15,15	7 febbraio 2024
Lorenzini	3C	15,15 16,00	7 febbraio 2024
Lorenzini	1A	16,15 17,00	7 febbraio 2024
Lorenzini	2B – 5B	17,00 17,45	7 febbraio 2024
Lorenzini	4A – 5A	17,45 18,30	7 febbraio 2024

Con il seguente ordine del giorno:

1. Analisi /Monitoraggio dell'andamento delle attività con particolare riferimento agli alunni con difficoltà di apprendimento e/o problemi di comportamento- Definizione di strategie ed azioni per l'inclusione e il recupero.
2. Analisi della situazione disciplinare e valutazione del comportamento;
3. Monitoraggio assenze;



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DA VINCI – LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

4. Valutazione e monitoraggio degli alunni disabili BES/DSA;
5. Scrutini quadrimestrali e compilazione schede.

INDICAZIONI OPERATIVE

- Ai sensi della normativa vigente il Dirigente Scolastico delega l'insegnante con il maggior numero di ore a presiedere ciascun Consiglio di Classe di Scuola Primaria per lo scrutinio di I Quadrimestre. In caso di parità di ore è delegato a presiedere il docente più anziano. Il docente designato curerà la stesura del verbale dello scrutinio e del tabellone dei giudizi sintetici degli alunni.
- Il docente che presiede gli scrutini è responsabile dei documenti, verbale e tabellone dello scrutinio: per la scuola Primaria li consegnerà il giorno successivo a quello dello svolgimento dello scrutinio alla Collaboratrice del Dirigente Scolastico, docente Gabriella Serpico; per la scuola Secondaria di Primo Grado il verbale sarà immediatamente inviato sulla posta elettronica della scuola ceic8bd00g@istruzione.it, stampato e firmato.
- La presenza agli scrutini è obbligatoria per tutti i docenti curricolari, di sostegno, di Religione Cattolica e di Potenziamento. L'assenza anche di uno solo dei componenti per tutta la durata o parte della durata dello scrutinio rende nullo lo stesso, che dovrà essere quindi posticipato con nuova formale convocazione. Nel caso di docenti assenti il Dirigente nomina un sostituto.
- Gli alunni disabili vengono valutati in riferimento al comportamento, alle discipline e alle attività svolte, sulla base dei documenti previsti dalla legge n.104/92, così come modificata dal decreto legislativo n.66/2017, ossia del Profilo di funzionamento (ex profilo dinamico funzionale) e del PEI. Nell'ambito della valutazione i docenti perseguono l'integrazione scolastica dell'allievo, ossia lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- Gli alunni con disturbi specifici d'apprendimento certificati (DSA) vengono valutati in riferimento al Piano Didattico Personalizzato PDP, redatto dai docenti contitolari della classe.
- Eventuali insufficienze in una o più discipline devono essere debitamente motivate indicando aree/processi in cui l'alunno deve recuperare e specificando (per poi attivarle in classe) le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (art. 6, c. 2 e art.3 D.Lgs 62/2017). L'istituzione scolastica contribuirà, altresì, a rafforzare tali interventi personalizzati svolti dal/i docente/i nell'orario curricolare con l'eventuale supporto dell'organico potenziato e/o attraverso l'attivazione dei percorsi di recupero previsti dai progetti extracurricolari POFT, POR, PON.
- I docenti completeranno sul registro elettronico tutte le parti di propria pertinenza, comprese



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DA VINCI – LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

le griglie con i giudizi, entro le ore 10,00 del giorno che precede i consigli in modo da consentire alla scrivente di prendere visione della situazione della classe. In sede di consiglio si procederà poi alla ratifica e/o alla modifica delle situazioni particolari.

- Il docente coordinatore del consiglio di classe dovrà informare tempestivamente il D.S. nel caso in cui non siano stati inseriti i voti di qualche disciplina nella piattaforma relativa allo scrutinio.
- I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.
- Non sarà consentito allontanarsi dall'aula dello scrutinio prima che siano state completate tutte le operazioni previste e che sia stato approvato il verbale della seduta e la griglia dei giudizi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lunedì 05/02/2024

SEZIONI	ORARIO
I A	14:30
II A	15:15
III A	16:00
I B	16:45
II B	17:30
III B	18:15

Martedì 06/02/2024

SEZIONI	ORARIO
I D	14:30
II D	15:15
III D	16:00
I C	17:00
II C	17:45
III C	18:30

Mercoledì 07/02/2024

SEZIONI	ORARIO
I E	14:30



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DA VINCI – LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

II E	15:15
III E	16:00
I F	16:45
II F	17:30
III F	18:15
I G	19:00

Con il seguente ordine del giorno:

1. Analisi /Monitoraggio dell'andamento delle attività con particolare riferimento agli alunni con difficoltà di apprendimento e/o problemi di comportamento- Definizione di strategie ed azioni per l'inclusione e il recupero.
2. Analisi della situazione disciplinare e valutazione del comportamento;
3. Monitoraggio assenze;
4. Valutazione e monitoraggio degli alunni disabili BES/DSA;
5. Scrutini quadrimestrali e compilazione schede.

ALUNNI DISABILI, DSA

- Gli alunni disabili vengono valutati in riferimento al comportamento, alle discipline e alle attività svolte, sulla base dei documenti previsti dalla legge n. 104/92, così come modificata dal decreto legislativo n. 66/2017, ossia del Profilo di funzionamento (ex profilo dinamico funzionale) e del PEI. Nell'ambito della valutazione i docenti perseguono l'integrazione scolastica dell'allievo, ossia lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- Gli alunni con disturbi specifici d'apprendimento certificati vengono valutati in riferimento al Piano Didattico Personalizzato PDP, redatto dai docenti contitolari della classe nella scuola primaria e dal consiglio di classe nella scuola secondaria di I grado.
- Al fine di mettere l'allievo con DSA nelle condizioni di esprimere le proprie potenzialità e il livello di apprendimento raggiunto, si applicano le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla legge n. 170/2010
- È possibile, infine, esonerare i suddetti alunni dallo studio delle lingue straniere, in caso di particolare gravità del disturbo di apprendimento in concomitanza con altre patologie, come risultante da certificazione medica. Se la famiglia dell'alunno ha chiesto il predetto esonero, il



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DA VINCI – LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

consiglio di classe valuterà l'alunno in rapporto al percorso didattico differenziato da questi seguito. Per tutti gli ordini di scuola è importante, infine, ricordare che eventuali insufficienze in una o più discipline devono essere debitamente motivate indicando aree/processi in cui l'alunno deve recuperare e specificando (per poi attivarle in classe) le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento dell'alunno (art. 6, c. 2 e art.3 D.Lgs 62/2017).

- L'istituzione scolastica contribuirà, altresì, a rafforzare tali interventi personalizzati svolti dal/i docente/i nell'orario curriculare con l'eventuale supporto dell'organico potenziato e/o attraverso l'attivazione dei percorsi di recupero previsti dai progetti extracurricolari PTOF, POR, PON.
- In sede di scrutinio i coordinatori redigeranno seduta stante il verbale del consiglio completando e/o inserendo i dati necessari nello schema predisposto. Il tabellone dei voti sarà allegato al verbale stesso.
- I docenti cureranno di completare sul registro elettronico tutte le parti di propria pertinenza, comprese le griglie con i voti, entro le ore 10,00 del giorno che precede i consigli in modo da consentire alla scrivente di prendere visione della situazione della classe. In sede di consiglio si procederà poi alla ratifica e/o alla modifica delle situazioni particolari.
- Il docente coordinatore del consiglio di classe dovrà informare tempestivamente il D.S. nel caso in cui non siano stati inseriti i voti di qualche disciplina nella piattaforma relativa allo scrutinio
- I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.
- Non sarà consentito allontanarsi prima che siano state completate tutte le operazioni previste e che sia stato approvato e sottoscritto il verbale della seduta e la griglia dei voti.

Il DSGA predisporrà tutte le iniziative che ritiene opportune per la presenza di almeno un assistente amministrativo e di un collaboratore scolastico durante l'orario dei consigli e per la stampa dei principali atti (Verbali, griglie con voti etc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Fabiola Del Deo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*